

Выписка из программы ООАП ООО
Утверждаю.
Директор МБОУ «Верещацкая СОШ»
О.В. Борисенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (индивидуальный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верещацкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Ф.И. Пугачёва» на 2023- 2024 учебный год.
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)

I ВАРИАНТ

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

-Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;

-СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам определяет перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое для получения девятилетнего обучения, как наиболее оптимальный вариант получения ими общего образования и профессиональной трудовой практики.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам с учетом решения следующей задачи: своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения; обеспечить социальную адаптацию и реабилитацию.

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В IX классе - введено обществознание.

В IX классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии, продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ с разной степенью интеллектуального недоразвития, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Так как количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают, то обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Летняя трудовая практика проводится в IX классе по окончании учебного года на базе сельхозпредприятия или на базе школьной мастерской. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

Внеурочная деятельность учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

К коррекционным занятиям в старших классах 9 относится: логопедические занятия- 3 часа, ритмика-1 час, психологические занятия - 2 часа. Коррекционные занятия реализуются через сетевое взаимодействие с ДДТ г. Новозыбкова (кроме ритмики).

Школьный компонент распределен следующим образом:

В 9 классе на предмет «Физкультура» по 1 часу и по 2 ч. на СБО.

Индивидуальный учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ в условиях совместного обучения в общеобразовательном классе

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю								Промежуточная аттестация
	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
Федеральный компонент									
Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	3		Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	4		Диктант, контрольное списывание
Родной язык и литература									
Математика	5	5	5	5	5	5	4		Контрольная работа
Природоведение			2						Тест, собеседование
Биология				2	2	2	2		Тест, собеседование
География				2	2	2	2		Тест, собеседование
История Отечества					2	2	2		Тест, собеседование
Обществознание						1	1		Тест, собеседование
Этика и психология семейной жизни									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				Собеседование
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1			Собеседование
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2		сдача контрольных нормативов 2 раза в год.
II. Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	6	6	7	8	10		проект
Профессионально-трудовое обучение									
Трудовая практика (в днях)*			10	10	10	20	20		

Итого:	21	20	26	27	29	30	30		
Школьный компонент	2	3	3	3	3	3	3		
ОБЖ			1						
Физкультура	1	1	1	1	1	1	1		
СБО			1	2	2	2	2		Собеседование
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2							
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	29	30	32	33	33		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10		
Коррекционные занятия	5	5	5	5	5	5	5		
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1		
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2		
Психологические занятия	2	2	2	2	2	2	2		
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5		
Занятия «Учимся играть в шахматы»							1		
Занятие «Разговор о важном»							1		
Занятие «География Брянского края»							1		
Занятие «Сольное пение»							1		
Занятие «Моя будущая профессия»							1		
Всего:	до 28	до 28	до 34	до 30	до 37	до 38	до 38		

