МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Новозыбковской городской администрации

МБОУ "ВЕРЕЩАКСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании	Зам. директора по УВР	Директор школы
учителей гуманитарного цикла	Л.Г. Осипенко	О.В. Борисенко
Протокол № 1	«30» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.
от «29» августа 2023 г.		
Руководитель МО		
Е. П. Ващило		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 8 класса

Составитель учитель
русского языка и литературы
МБОУ «Верещакская СОШ»
Иванченко Е.Ю.

2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верещакская СОШ», Примерной программой по родной литературе (русской).
Преподавание осуществляется по учебнику «Родная русская литература» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2021)

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Верещакская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год фактически будет реализована в объеме **_35___ часов.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии.

Регулятивные результаты

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.

Предметные результаты

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
-выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- -осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

- Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература» тесно связан с предметом «Родной русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч) Преданья старины глубокой (3 ч) Легендарный герой земли русской Иван Сусанин
С. Н. Марков. «Сусанин».
О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…»
П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

2. Города земли русской (3 ч).

По Золотому кольцу
Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…»
М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…»
И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

3.Родные просторы (3 ч)

Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).
В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)
Праздники русского мира (4 ч)
Троица
И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (5 ч)
Родство душ
Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)
Не до ордена – была бы Родина (2 ч)
Дети на войне
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Загадки русской души (2 ч)
Сеятель твой и хранитель
И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
О ваших ровесниках (4 ч) Пора взросления
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
Лишь слову жизнь дана (1 ч)
Язык поэзии
Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	01.09	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н. Марков «Сусанин»	1	
2	08.09	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка»	1	
3	15.09	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
4	22.09	Города земли русской. По золотому кольцу: Ф.К.Сологуб «Сквозь туман едва заметный…». М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке».	1	
5	29.09	Города земли русской: И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль». В.А.Степанов «Золотое кольцо».	1	
6	06.10	Родные просторы. Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..». Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…»	1	
7	13.10	Родные просторы. Волга- русская река: В.С. Высоцкий «Песня о Волге»	1	
8	20.10	Родные просторы. Волга- русская река: В.В. Розанов «Русский Нил» (фрагмент).	1	
9	27.11	**Проверочная работа по итогам изучения раздела**	1	
10	10.11	Праздники русского мира. Троица: С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…». И.А. Бунин «Троица»	1	
11	17.11	Праздники русского мира. Троица: Н. И. Рыленков.	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
		«Возможно ль высказать без слов…»		
12	24.11	Праздники русского мира. Троица: И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	
13	01.12	Тепло родного дома. Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	
14	08.12	Тепло родного дома. Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
15	15.12	**Контрольная работа по итогам изучения раздела**	1	
16	22.12	Тепло родного дома. Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
17	12.01	Тепло родного дома. Родство душ: А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	
18	19.01	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне. Э.Н.Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
19	26.01	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
20	02.02	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне: Ч.Т.Айтматов «Ранние журавли» (фрагменты)	1	
21	09.02	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	
22	16.02	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель: Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
23	02.03	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». Особенности композиции рассказа	1	
24	09.03	О ваших ровесниках. Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
25	16.03	Б. Л. Васильев. Повесть «Завтра была война» (главы)	1	
26	30.03	О ваших ровесниках. Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
27	06.04	Г. Н. Щербакова. Повесть о любви «Вам и не снилось» (главы)	1	
28	13.04	К.Д.Воробьев. Уроки доброты и милосердия в рассказе «У кого поселяются аисты».	1	
29	20.04	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии: Дон-Аминадо. «Наука стихосложения»	1	
30	27.04	**Контрольная работа по изученным произведениям в рамках промежуточной аттестации**	1	
31	04.05	Анализ контрольной работы по изученным произведениям в рамках промежуточной аттестации	1	
32	11.05	Дон-Аминадо. «Наука стихосложения». Композиция, художественные средства.	1	
33	18.05	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии: И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	
34	25.05	Защита творческих проектов	1	