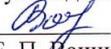


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Новозыбковской городской администрации**

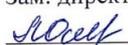
МБОУ «ВЕРЕЩАКСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНА

на заседании
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО


Е. П. Ващило

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

Л.Г. Осипенко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.В. Борисенко
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной русский язык»
для обучающихся 8 класса**

Составитель учитель
русского языка и литературы
МБОУ «Верещакская СОШ»
Иванченко Е.Ю.

2023 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верещацкая СОШ», Примерной программой по русскому родному языку.

Преподавание осуществляется по учебнику «Русский родной язык. 8 класс». Авторы: Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М. «Просвещение» - 2018 г.

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Верещацкой СОШ» на 2023 – 2024 учебный год фактически будет реализована в объеме **34 часа**.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе:

Ученик научится:

- воспитанию ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщению к литературному наследию своего народа;
- формированию причастности к свершениям и традициям своего народа; осознанию исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Ученик получит возможность научиться:

- обогащению активного и потенциального словарного запаса;
- развитию у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Регулятивные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе:

Ученик научится:

- осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватной оценке трудностей;
- адекватной оценке своих возможностей

Познавательные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе

Ученик научится:

- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;
- корректировать речь с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- обогащать активный словарный запаса;
- расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Коммуникативные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе

Ученик научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь.

Ученик получит возможность научиться:

- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

Предметные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе

Ученик научится:

- подбирать к словам синонимы, антонимы; истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- пониманию особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох; понимать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением;
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения; характеризовать лексику с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная;
- понимать процессы заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений.

III. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чничт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (*два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины*).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много*, *мало*, *немного*, *немало*, *сколько*, *столько*, *большинство*, *меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. **Текст как единица языка и речи**

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	07.09	Лексическое многообразие родного языка.	1	
2	14.09	Исконно русская лексика.	1	
3	21.09	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.	1	
4	28.09	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.	1	
5	05.10	Церковнославянская лексика	1	
6	12.10	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1	
7	19.10	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1	
8	26.10	Речевой этикет и вежливость.	1	
9	09.11	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	
10	16.11	Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	
11	23.11	Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	
12	30.11	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	
13	07.12	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	
14	14.12	Контрольная работа № 1 по разделу «Культура речи»	1	
15	21.12	Активные процессы в речевом этикете.	1	
16	11.01	Речевая агрессия.	1	
17	18.01	Эффективные приёмы слушания.	1	
18	25.01	Эффективные приёмы слушания.	1	
19	01.02	Основные методы, способы и средства получения информации.	1	
20	08.02	Основные способы и средства получения, переработки информации	1	
21	15.02	Структура аргументации: тезис, аргумент.	1	
22	22.02	Доказательство и его структура.	1	

№ уро ка	Дата проведения урока	Тема урока	Кол- во часов	Приме чания
23	01.03	Доказательство и его структура. Способы аргументации	1	
24	15.03	Вывод как следствие аргументации	1	
25	29.03	Разговорная речь. Самохарактеристика.	1	
26	05.04	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1	
27	12.04	Научный стиль речи. Реферат.	1	
28	19.04	Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия	1	
29	26.04	Семинар. Учебно-научная дискуссия	1	
30	03.05	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу.	1	
31	10.05	Язык художественной литературы. Дневник. Страницы дневника	1	
32	17.05	Контрольная работа № 2 по разделу «Речь. Речевая деятельность. Текст» в рамках промежуточной аттестации.	1	
33	24.05	Язык художественной литературы. Дневник. Страницы дневника	1	
34	31.05	Защита творческих проектов и исследовательских работ	1	